



2024-2025

Schoolgids Rheder Enk



Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en betrokkenen van de Rheder Enk,

Het is met genoeg dat we u de schoolgids van de Rheder Enk presenteren. Als ouders en school dragen we samen de verantwoordelijkheid voor een positieve en stimulerende omgeving waarin onze kinderen kunnen groeien en leren. Een open en transparante communicatie, gericht op het bouwen van verbindingen tussen ouders en school, is hierbij van essentieel belang.

Op de Rheder Enk denken en werken wij vanuit ons mission statement:

‘Jij kunt meer dan je denkt!’ Wij hebben vertrouwen in jou. Op de Rheder Enk helpen we jou ontdekken. Wat je kunt. En wat je wilt. En jij staat aan het roer. We brengen de wereld dichterbij. Binnen die wereld is plek voor iedereen, dus ook voor jou. Niemand is hetzelfde. Niemand is zoals jij. Wij gaan uit van jou. En hebben oog voor de ander.

Waarbij de onderstaande 3 pijlers dienen als onderlegger in ons denken en doen:

- 1. Jij aan het roer,**
- 2. Zinvol en betekenisvol leren**
- 3. Zicht op ontwikkeling**

Deze schoolgids is speciaal samengesteld voor ouders, verzorgers en anderen die betrokken zijn bij de Rheder Enk. Hierin vindt u praktische informatie over onze school. We delen onze visie op onderwijs, hoe we het organiseren en welke principes daarbij leidend zijn. Daarnaast beschrijven we waar we voor staan en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

U vindt ook relevante informatie over hoe ouders kunnen bijdragen aan het leven en leren op onze school. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudervertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet namens het team van de Rheder Enk,

Richard Vleeming
Directeur Rheder Enk



Wat maakt onze school zo'n fijne plek om te leren?

Op de Rheder Enk wil je zijn! Wij streven ernaar onze leerlingen voor te bereiden op hun toekomst en doen er alles aan om een uitdagende, veilige leeromgeving te creëren. Door de samenwerking met de wijk en de wereld leren wij over samenwerken en met respect en nieuwsgierigheid kijken naar de ander. Want door te oefenen in een maatschappij in het klein leren we het meest!



Ik-jij-wij, onze openbare identiteit

Eén van de kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'gelijkwaardigheid.' Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'Ik-JIJ-WIJ'. We omarmen natuurlijk alle kernwaarden van het openbaar onderwijs (vrijheid en ontmoeting), maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. IK-JIJ-WIJ geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander
JIJ bent anders, gelukkig maar!
WIJ komen samen verder

Kansenmakers & schatbewaarders

IK ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Op de Rheder Enk zorgen wij voor een omgeving waarin je jezelf kunt ontdekken en kunt uitdagen meer te kunnen dan je denkt dat je kan. Dat maakt ons kansmakers.

JIJ bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, in de buurt of ergens anders op de wereld. Op de Rheder Enk ontvangen we iedereen met een open blik, uit welke stad, welk land, of welke cultuur je ook komt.

Wij zijn schatbewaarders, door te leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Op de Rheder Enk worden we gestimuleerd samen te werken en samen te leren, binnen onze school, maar ook met de buurt, de omgeving en de bewoners van Rhederhof. Samenwerken is samen denken in oplossingen!

Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen: ik-jij-wij: goed voor de toekomst van onze leerlingen!

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Inhoudsopgave	3
Over de school.....	6
Algemene gegevens	6
Stichting Scholengroep Veluwezoom	6
Gezonde school	6
Samenwerking met o.a.....	6
De Kroeseboom	6
Samenwerkingsverband	6
Aantal leerlingen Rheder Enk:	7
Missionstatement:.....	7
Onze leerling belofte	7
Ambitie	8
Kernwaarden	8
In gesprek met onze IkLijWij- raad	8
Het onderwijs	9
Organisatie van het onderwijs.....	9
Visie op het pedagogisch en didactisch handelen.....	9
Het team.....	9
Professionalisering	10
Vervanging.....	10
Stagiares	11
Aanbod voor het jonge kind groep 1 en 2.....	12
VVE (voor- en vroegschoolse educatie) leerlingen.....	13
Aanbod groep 3 t/m 8	13
Taal en spelling.....	14
Technisch en begrijpend lezen	14
Schrijven	14
Wereldoriëntatie	14
Engels	14
Muziek	14
Bewegingsonderwijs.....	15
Werken aan persoonlijke doelen	15
Huiswerk.....	15
Pauze	15

Uren overzicht Rheder Enk.....	16
Gebruik ICT	17
Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO).....	17
Kwaliteitscultuur	17
Ambitieplan 2023-2027	17
Jaarplan	17
Zelfevaluatie	18
Tevredenheidsspeilingen	18
IkJijWij-raad	18
Kwaliteit Scholengroep Veluwezoom.....	18
Inspectie van onderwijs.....	18
Ontwikkeling en resultaten	19
Tussentijdse toetsen.....	19
Doubleren en versnellen	19
Resultaten doorstroomtoets	19
Schooladviezen.....	19
Uitstroomgegevens	20
(Extra) ondersteuning en veiligheid	20
Veiligheid op school	20
Handige informatie voor ouders	21
Hoe ouders worden betrokken	21
Klassenouder	21
Oudervereniging (OV).....	21
Medezeggenschapsraad (MR).....	22
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	22
Informatievoorziening.....	22
Vrijwillige ouderbijdrage	22
Ziek melden	22
Verlof aanvragen	22
Aanmeldingsprocedure	22
Toelatingsbeleid	23
Schooltijden en opvang.....	23
Schooltijden groep 1 t/m 8.....	23
Opvang	23
Vakantierooster 2024-2025.....	23
Extra informatie.....	24

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon	24
Verzuimbeleid	24
Privacy (AVG).....	24
Time out, schorsing en verwijdering	24
Sponsoring door bedrijven	25
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	25

Over de school

Algemene gegevens

Rheder Enk

Willem Barentszstraat 1

6991 BA Rheden

Telefoonnummer 026 4951231

Website www.rhederenk.nl

E-mailadres rhederenk@scholengroepveluwezoom.nl

Stichting Scholengroep Veluwezoom

De Rheder Enk maakt deel uit van de Stichting Scholengroep Veluwezoom. De stichting bestaat uit 10 openbare basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs.

Bezoekadres

Stichting Scholengroep Veluwezoom

Doesburgsedijk 7

6953 AK Dieren

Postadres

Postbus 18

6990 AA Rheden

Telefoonnummer 026-4979333

Website www.scholengroepveluwezoom.nl

E-mailadres info@scholengroepveluwezoom.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	e-mailadres
Directeur	Richard Vleeming	r.vleeming@scholengroepveluwezoom.nl

Gezonde school

De Rheder Enk is een gezonde school (www.gezondeschool.nl) gericht op het thema Bewegen en Sport.

Samenwerking met o.a.

Sport in Rheden, Attent zorgbehandeling Rhederhof.

De Kroeseboom

Samen met kinderopvangorganisatie Puck&Co vormen we IKC De Kroeseboom.

Samenwerkingsverband

Voor het realiseren van passend onderwijs, werken we samen met samenwerkingsverband PassendWijs (www.swv-passendwijs.nl).

Aantal leerlingen Rheder Enk:

Jaartal	Aantal leerlingen
01-02-2022	238
01-02-2023	225
01-02-2024	233
01-02-2025 (schatting)	(233)

Missionstatement:

‘Jij kunt meer dan je denkt!’

Wij hebben vertrouwen in jou.

Op de Rheder Enk helpen we jou ontdekken.

Wat je kunt. En wat je wilt. En jij staat aan het roer.

We brengen de wereld dichterbij.

Binnen die wereld is plek voor iedereen, dus ook voor jou.

Niemand is hetzelfde. Niemand is zoals jij.

Wij gaan uit van jou. En hebben oog voor de ander.

(Bron: Ambitieplan Rheder Enk 2023-2027)

Onze leerling belofte

“Je wordt elke dag gestimuleerd om meer te doen dan je denkt dat je kan!”

Ambitie

Wij geven onderwijs dat aansluit bij alle verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen op de Rheder Enk. Hierdoor halen we samen het beste uit iedere leerling.

**Op de website vindt u het ambitieplan 2024-2027 van de Rheder Enk*

Kernwaarden

Samen met leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiding en specialisten hebben we ons gebogen over onze toekomst in het algemeen en wat dit concreet vraagt van ons onderwijs. Eigenaarschap en regie bleken belangrijke wensen bij onze leerlingen. Verder staan gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting op de Rheder Enk hoog in het vaandel.

Op de Rheder Enk...

- *...word je gezien, gehoord en gekend*
- *...vertrouw je op jezelf en heb je respect voor de ander*
- *...leer je eigenaar te zijn van je eigen leren*
- *...leer je samen*
- *...haal je het beste uit jezelf*
- *...wordt je wereld veel groter!*
-

In gesprek met onze IkJijWij- raad

- *'We mogen veel kiezen'*
- *'Omdat het een openbare school is'*
- *'Onze school houdt rekening met je niveau'*
- *'Er zijn veel kinderen dus je kunt makkelijk vrienden maken'*
- *'We gaan vaak naar Rhederhof'*
- *'Er worden leuke lessen gegeven'*
- *'Omdat er leuke en lieve juffen en meesters zijn'*
- *'Als je iets nodig hebt kun je dat vragen aan je juf of meester'*



Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

De Rheder Enk is een openbare basisschool met combinatieklassen (drie groepen 1/2) en jaarklassen (groep 3 t/m 8).

Visie op het pedagogisch en didactisch handelen

Op de Rheder Enk geloven we in het talent van elke leerling: 'Jij kunt meer dan je denkt!'. Onze visie richt zich op het ontdekken en ontwikkelen van individuele talenten en interesses, waarbij leerlingen zelf aan het roer staan van hun leerproces. We creëren een uitdagende en veilige leeromgeving waarin respect, samenwerking en nieuwsgierigheid centraal staan.

Pedagogisch Handelen: We benadrukken eigenaarschap en persoonlijke groei. Leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen ontwikkeling te sturen en te reflecteren op hun prestaties. We bieden ondersteuning voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften en stimuleren zelfreflectie door middel van kindgesprekken en het gebruik van Rapportfolio.

Didactisch Handelen: Onze aanpak is gericht op zinvol en betekenisvol leren. We gebruiken lesmateriaal dat aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen en integreren vakken zoals burgerschapsvorming in ons systeem. Door samenwerking met lokale organisaties, zoals verzorgingscentrum Rhederhof, leren leerlingen met respect en nieuwsgierigheid naar anderen te kijken. We maken gebruik van een leerlingvolgsysteem en gestandaardiseerde toetsen om de voortgang en behoeften van leerlingen nauwkeurig in kaart te brengen en hierop in te spelen.

In de komende jaren willen we deze visie verder versterken door duidelijkere en gemeenschappelijke kaders te creëren m.b.v. de organisatie: Verbindend gezag om aan onderwijsbehoeften van onze leerlingen te kunnen blijven voldoen. We streven ernaar dat leerlingen tegen het eind van hun basisschooltijd goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs en de wereld om hen heen.

Het team

Op de Rheder Enk werken we met een deskundig team van leerkrachten, een intern begeleider, onderwijsassistenten, een leerkrachtenondersteuner, vakleerkracht gym kleuters en een vakleerkracht gym groep 3 t/m 8 en een vakleerkracht muziek.

De leerkrachten hebben expertise op verschillende aandachtsgebieden passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen in onze school. Rekenen, taal/ lezen met specifieke aandacht voor leerlingen met Nederlands als tweede taal, sociaal emotionele ontwikkeling, het jonge kind, innovatie/ ICT en meer- en hoogbegaafdheid.

Groep	Leerkracht
1/2a	Ida Spoor en Erika Dorland
1/2b	Jill Kroesen-Dijks en Meryem Sert
1/2c	Esmee Hendriks
3	Mariëlle van Steenis en Wendy Hul
4	Mariëlle van den Berg en Gerlinda Penninga
5	Anneke Meulenbroeks en Sandra Heezen
6a	Josephine de Haer
6b	André Willemsen
7	Lotte Roessink
8	Henny Wolsheimer
Extra ondersteuning	
Intern begeleider	Mireille de Vaan
Huismeester	Henk Baars en Kris Meijers
Extra leerkracht	Meryem Sert
Leerkrachtondersteuner	Fanny de Hoef
Onderwijsassistent	Noud Pelkman en Tessa van Groesen
Vakleerkracht gym	Wiesje Kraaijeveld en Devlin Jutte
Adm medewerker	Olga Surenbroek

Professionalisering

De leerkrachten op de Rheder Enk blijven zich ontwikkelen. Dit doen ze bijvoorbeeld door teamscholingen tijdens studiemiddagen, individuele scholingen en/of lid te zijn van kenniskringen binnen onze Scholengroep. Op school hebben we een open leercultuur, waarbij intervisie, overleggen met collega's, kennen en inzetten van elkaars kwaliteiten de basis vormen.

Vervanging

Bij ziekte van een leerkracht zoekt de directie vervanging. Dat betekent dat de duo partner gevraagd wordt om in te vallen, overige parttimers in de school worden gevraagd en er wordt extern vervanging gezocht via de vervangingspool PON.

Als er geen vervanger beschikbaar is, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Dit is voor maximaal één dag. Als er langer dan één dag geen vervanger beschikbaar is, gaan de leerlingen naar huis/blijven ze thuis. Indien dit tot onoverkomelijke problemen leidt, zal de school voor opvang zorgen.

De leerlingen krijgen in dit geval een werkpakket mee naar huis, zodat zij thuis kunnen leren/werken. Denk aan werkboekjes, laptops inclusief opladers etc.

Stagiares

De Rheder Enk is vanaf 2024-2025 een opleidingsschool net als de andere scholen binnen het bestuur van de scholengroep Veluwezoom. Dit betekent dat er lopende het jaar verschillende studenten vanuit de HAN, PABO- Arnhem werkzaam zullen zijn op de school.

Aanbod voor het jonge kind groep 1 en 2

Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig, ze willen graag leren. Wij geloven dat jonge leerlingen zich ontwikkelen vanuit een betekenisvolle, uitdagende speel- leeromgeving. De speelleeromgeving wordt betekenisvol, doordat wij deze thematisch inrichten. In deze speel- leeromgeving ontwikkelen leerlingen zich op motorisch, creatief, sociaal- emotioneel en cognitief gebied. We gebruiken veel verschillende materialen om alle zintuigen te prikkelen.

Leerlingen worden gestimuleerd zichzelf te zijn, de verschillen tussen leerlingen worden daardoor zichtbaar voor de leerkracht. De leerkrachten richten zich op de basisbehoeften van de leerlingen zoals een veilige leeromgeving, welbevinden en betrokkenheid. Dit doen zij bijvoorbeeld door een vaste structuur te hanteren, een dagritme te gebruiken, te werken met kaarten en een planbord. Ook stimuleren de leerkrachten motivatie, onderhouden zij een goede relatie met de leerlingen, stimuleren zij eigenaarschap en nodigen zij uit tot een onderzoekende houding. Op de Rheder Enk doet de leerkracht dit door:

- Vragen te stellen
- Ruimte te geven om keuzes te maken
- Enthousiasme uit te stralen
- Leerlingen te helpen om zelf de oplossingen te vinden
- Positieve feedback, -up en -forward te geven
- Samen met de leerlingen tot de invulling van het thema te komen
- Ouders actief te betrekken
- Veel verschillende hoeken met allerlei uitdagende materialen in te richten waar ontdekken centraal staat
- Aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerling, zodat de leerling zijn/haar doelen bereikt

De kleuterleerkrachten kiezen samen thema's. Het onderwijs staat zes weken in het teken van een thema. Samen met de leerlingen worden betekenisvolle activiteiten uitgevoerd. Ieder thema wordt afgesloten met een activiteit en een evaluatie. Het thema is zichtbaar in de klas en de gang.

Tijdens de spelactiviteiten observeren de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen. Deze registreren zij middels leerlijnen in Parnassys. Deze leerlijnen zijn gericht op de kerndoelen van groep 1 en 2. Over deze observaties gaan leerkrachten in gesprek met ouders. Wij toetsen de leerlingen in groep 1/2 niet.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied jonge kind	Erika Dorland	e.dorland@scholengroepveluwezoom.nl

VVE (voor- en vroegschoolse educatie) leerlingen

VVE is een programma dat erop gericht is om extra ontwikkeling bij jonge kinderen van 2 tot en met 6 jaar te stimuleren. Dit programma is gericht op taal-, motorische-, sociaal emotionele ontwikkeling en rekenvaardigheid. Door dit programma kunnen deze leerlingen een betere start maken aan het begin van de basisschool. VVE valt in twee delen uiteen:

- Voorschoolse educatie. Dit gebeurt bij de peuteropvang van Puck&Co. De voorschoolse educatie richt zich op peuters van 2 - 3 jaar. Dit valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.
- Vroegschoolse educatie. Dit gebeurt in de kleutergroepen op de Rheder Enk (4-6 jaar).

Binnen IKC Kroeseboom bieden we een VVE programma aan voor de peuters en kleuters. Een aantal leerkrachten en collega's van de peuteropvang zijn VVE-geschoold.

Aanbod groep 3 t/m 8

Landelijk zijn kerndoelen geformuleerd voor het basisonderwijs. Deze samenhangende kerndoelen geven een beeld van het inhoudelijke aanbod van het basisonderwijs. Deze kerndoelen gebruiken wij om focus aan te brengen, in wat de leerlingen op de Rheder Enk leren. Naast deze kerndoelen werken leerlingen op de Rheder Enk ook aan hun persoonlijke doelen.

Wij beslissen als school hoe we de leerlingen begeleiden bij hun leerproces. Kortom, hoe we ze de kerndoelen aanleren. Welke keuzes wij hierin gemaakt hebben, kunt u hieronder per vakgebied lezen.

Rekenen

De groepen 1 t/m 8 maken gebruik van Getal en ruimte junior. Naast de rekenmethode worden bijvoorbeeld oefenprogramma's Reken tuin en Met sprongen vooruit ingezet om het automatiseren van sommen en tafels op een leuke en speelse manier te oefenen.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied rekenen	Lotte Roessink	lotte.roessink@scholengroepveluwezoom.nl

Taal en spelling

In de groepen 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode PITT. De verwerking gebeurt zowel digitaal als op papier.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied taal/lezen	Mariëlle van Steenis	m.van.steenis@scholengroepveluwezoom.nl

Technisch en begrijpend lezen

In groep 3 maken we gebruik van de methode Veilig leren lezen. In de groepen 4 t/m 8 wordt gebruikt gemaakt van de methode Blink lezen (technisch en begrijpend lezen), die aansluit bij onze visie op leesmotivatie en veel lezen (kilometers maken). Deze methode wordt aangevuld met de werkboeken van Beter bij leren, begrijpend lezen om leerlingen strategieën met betrekking tot teksten aan te leren. Leerlingen lezen iedere dag in een leesboek, ook wordt in alle groepen elke dag voorgelezen.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied taal/lezen	Mariëlle van Steenis	m.van.steenis@scholengroepveluwezoom.nl
	Mireille de Vaan	m.devaan@scholengroepveluwezoom.nl

Schrijven

Voor schrijven gebruiken we voor groep 3 t/m 8 de methode Pennenstreken. Hiermee leren de leerlingen vlot en leesbaar schrijven. Groep 1 en 2 gebruikt de methode Krullenbol voor voorbereidend schrijven. Met behulp van deze methode oefenen zij hun schrijftitmië en grootmotorisch bewegen.

Wereldoriëntatie

Bij de lessen Wereldoriëntatie werken we thematisch en geïntegreerd. We werken met de geïntegreerde methode 'Blink Wereld'. De nieuwsgierigheid van leerlingen wordt door middel van de thema's geprikkeld. Ze leren onderzoeken en ontdekken. Hun onderzoeksproces eindigt met een presentatie gericht op het thema. 21 -e eeuwse vaardigheden zoals zelf problemen oplossen, samenwerken, creatief denken, ICT-vaardigheden en presenteren komen uitgebreid aan bod.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen Engelse les. We werken met de methode Blink Engels.

Muziek

Alle groepen hebben een ½ uur per week muziekles, gegeven door de eigen leerkracht waar mogelijk aangevuld door een onderwijsassistent.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben 1,5 uur per week gymles. De leerlingen hebben vanaf groep 3 gymles in de Hangmat, de lessen worden gegeven door onze vakleerkracht gym. De kleuters hebben gymles in ons eigen gymlokaal. Deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht en hun eigen leerkracht.

Functie	Naam	e-mailadres
Vakleerkracht gym	Wiesje Kraaijeveld	w.kraaijeveld@scholengroepveluwezoom.nl
Vakleerkrachtgym	Devlin Jutte	d.jutte@scholengroepveluwezoom.nl

Werken aan persoonlijke doelen

Vanaf groep 5 leren leerlingen persoonlijke leerdoelen te formuleren en te reflecteren op hun leerproces. Alle leerlingen hebben drie keer per jaar een individueel gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek blikken ze gezamenlijk terug op de periode en wordt vooruitgekeken naar de volgende periode. Zo wordt het leerproces inzichtelijk voor de leerlingen.

Huiswerk

In de onderbouw geven we incidenteel huiswerk mee. In de bovenbouw wordt dit structureel. Huiswerk heeft als doel het ontwikkelen van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het leren plannen van het eigen werk.

In de onderbouw bestaat huiswerk bijvoorbeeld uit het meenemen van voorwerpen bij een thema, vanaf groep 3 een spreekbeurt en boekbespreking, lees- en/of rekenopdrachten.

Vanaf groep 5 t/m groep 8 zal de hoeveelheid geleidelijk opgevoerd worden, zodat de hoeveelheid huiswerk aansluit bij het voortgezet onderwijs. Dan bestaat wekelijks huiswerk uit leren voor toetsen, topografie, voorbereiden van een presentatie, spellingdictee, reken- en/of taalopdracht.

Pauze

Alle leerlingen hebben per dag 30 minuten pauze. Ze spelen 15 minuten buiten onder begeleiding van hun groepsleerkracht. Vervolgens eten ze in de klas hun lunch. Het kan zijn dat om praktische redenen dit wordt omgedraaid door de leerkracht. Tijdens de start van de eerste pauze zal de leerkracht vijf minuten van deze pauze gebruiken voor een les afronding, voorlezen en of een educatieve spel opdracht.



Uren overzicht Rheder Enk

	groep 1/2
vak	min. per week
Kring	110
spel & beweging	330
gym vakleerkracht	30
voorbereidend schrijven	30
voorbereidend lezen	60
voorbereidend rekenen	50
WO thema	30
SEO	30
voorbereiden taal	50
werklessen + instructiemomenten	300
zelfstandig werken	245
muziek/dans/drama	30
vakleerkracht muziek	30
voorlezen/lezen	100
totaal onderwijstijd	1425
eten en drinken	75
eten en drinken (lunch)	75
middagpauze buiten	75
Totaal	1650

	groep 3	groep 4	groep 5 en 6	groep 7 en 8
vak	min. per week	min. per week	min. per week	min. per week
rekenen	300	300	300	300
Lezen groep 3	450			
Taal		150	150	150
spelling		120	120	120
Blink lezen		210	210	210
Blink WO	60	120	120	120
gym	90	90	90	90
muziek	30	30	30	30
schrijven	80	60	30	30
Engels				30
verkeer		30	30	30
SEO	55	30	30	30
creatief	60	60	60	60
zelfstandig werken		100	180	150
hoekenwerk (zelfst. werken)	225	50		
ochtendpauze buiten	75	75	75	75
totaal onderwijstijd	1425	1425	1425	1425
Blink lezen (eten en drinken)	75	75	75	75
eten en drinken (lunch)	75	75	75	75
middagpauze buiten	75	75	75	75
Totaal	1650	1650	1650	1650

maandag t/m dinsdag 8.30 tot 14.00 uur = 335 335 x 5 = 1650 min.

$1425/60 = 23,75$ uur

$1650/60 = 27,5$ uur totaal per dag

$(23,75 \text{ uur} \times 40 \text{ weken} \times 8 \text{ schooljaren} = 950 \text{ uur per jaar} \times 8 = 7600 \text{ uur})$

Blink lezen (eten en drinken)



Gebruik ICT

We gebruiken ICT-middelen om het onderwijs eenvoudiger aan te kunnen passen aan de onderwijsbehoefte van iedere leerling. Daarnaast maken we gebruik van allerlei vormen van technische innovatie om de leerlingen te stimuleren, te prikkelen en te motiveren.

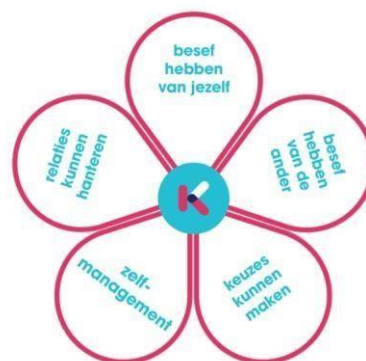
We vinden het belangrijk dat leerlingen gebruik (leren) maken van deze middelen, aansluitend bij alle technische mogelijkheden in de toekomst. Minstens zo belangrijk vinden wij dat leerlingen de basisvaardigheden zoals schrijven en lezen goed aanleren. Het gaat om de juiste balans.

Leerlingen uit groep 1 t/m 4 maken gebruik van de beweegvloer en iPads voor educatieve spellen. Ze hebben een BeeBot voor leren programmeren. Ook kunnen ze sinds november 2022 gebruik maken van een beweegvloer in de gang. In groep 3 en 4 ligt veel nadruk op schrijven met pen en papier.

Vanaf groep 5 heeft iedere leerling een eigen laptop in de klas. We hebben ervoor gekozen om de verwerking van lessen zoals rekenen, taal en spelling op papieren in werkboeken te doen. Dit doen we om het schrijven te bevorderen en om diep en duurzaam leren te bevorderen. Oefenen en herhalen gaat via wetenschappelijk bewezen oefenprogramma's op de laptop. Zoals Reken tuin Taalzee en Words&Birds.

Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich fijn voelt op school. Voor sociaal en emotioneel leren gebruiken wij in alle groepen de methode Kwink. Kwink is gericht op preventie en op de kracht van een veilige groep. Om te volgen hoe de leerlingen zich voelen op school en in de klas gebruiken wij Kind begrip. Hiervoor vullen de leerkrachten observatielijsten in. Vanaf groep 5 kunnen ook de leerlingen zelf een vragenlijst invullen. De leerkrachten gebruiken de resultaten om de leerlingen te ondersteunen bij hun sociaal emotionele ontwikkeling.



Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied SEO	Sandra Heezen (gedragsspecialist)	s.heezen@scholengroepveluwezoom.nl

Kwaliteitscultuur

We werken continu aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. We gebruiken verschillende onderzoeksmethoden om inzicht te krijgen in de kwaliteit, verbeteracties te formuleren, deze uit te voeren en te evalueren. Dit doen we samen, met alle betrokkenen.

Ambitieplan 2023-2027

Iedere vier jaar wordt een ambitieplan samengesteld met alle betrokkenen rondom de school. Dit ambitieplan geeft in hoofdlijnen richting aan de ontwikkelingen van de school op lange termijn.

Jaarplan

Op basis van het ambitieplan wordt ieder jaar een jaarplan voor de school opgesteld. In dit jaarplan wordt inzichtelijk aan welke doelen de school dat jaar werkt en op welke manier. De doelen in het jaarplan worden aan het einde van het jaar geëvalueerd met het team.

Zelfevaluatie

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 Leerling in beeld toetsen afgenomen. Deze toetsen hebben enerzijds als doel de leerling inzicht te geven in zijn/haar groei. Anderzijds geeft het ons inzicht in hoe het gaat met de groepen leerlingen op de verschillende vakgebieden. Op basis van de groepsresultaten en de trends in de school, passen we ons onderwijsaanbod aan.

Tevredenheidspeilingen

Iedere twee jaar worden tevredenheidspeilingen gehouden onder de huidige ouders, teamleden en leerlingen vanaf groep 5. De verbeterpunten die hieruit naar voren komen worden meegenomen in het jaarplan van de school.

IkJijWij-raad

Meerdere keren per schooljaar komen een aantal leerlingen, ouders en teamleden bij elkaar om in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen. Alle groepen kunnen vooraf onderwerpen inbrengen om te bespreken. Dit doen ze naar aanleiding van een gesprek in de klas. De IkJijWij-raad is samen met betrokkenen in en rondom de school eigenaar van het ingebrachte onderwerp. Ze bespreken, bedenken oplossingen en helpen met de uitvoer.

Kwaliteit Scholengroep Veluwezoom

Kwaliteit van onderwijs is een belangrijke opdracht voor onze Scholengroep. Om die reden is in schooljaar 2020-2021 een reviewteam geschoold, bestaande uit leerkrachten, intern begeleiders en (adjunct)directeuren. Zij auditeren de verschillende scholen binnen onze Scholengroep. De resultaten uit deze audit nemen wij mee voor de verbetering van het onderwijs.

Inspectie van onderwijs

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de scholen in Nederland, met als doel nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar nemen we bij de leerlingen van groep 3 t/m 8 Leerling in beeld toetsen af. De groei van iedere leerling monitoren wij met behulp van het leerlingvolgsysteem van Cito (Leerling in Beeld). Dit systeem laat de groei op lange termijn zien van alle leerlingen van groep 3 t/m groep 8. We analyseren ook hoe het gaat met de groepen en de doorlopende leerlijnen in de school, met deze resultaten passen wij (indien nodig) ons onderwijsaanbod aan. De leerlingen in de groepen 1 en 2 volgen we met behulp van leerlijnen jonge kind. Hierdoor hebben we steeds goed in beeld wat een leerling al kan en wat de volgende stap in zijn/ haar ontwikkeling is.

Naast de toetsen van Cito nemen wij methodetoetsen af. De resultaten van deze toetsen geven de leerling feedback over hetgeen hij/zij de afgelopen periode binnen een specifiek vak heeft geleerd. Dit geeft de leerling en de leerkracht informatie over het (begeleiden van) leren leren en leren plannen.

Doubleren en versnellen

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen met anderen uit hun leeftijdsgroep. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat doubleren geen positief effect heeft op de leerprestaties, ook niet op lange termijn. Wij zijn daarom terughoudend om kinderen te laten doubleren. Wij geven er de voorkeur aan om in samenspraak met leerling en ouders individuele leerdoelen op te stellen, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Wij hebben verschillende mogelijkheden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen. Wij werken met methodes die voorzien in compacte routes en passende leerstof voor deze leerlingen. Daarnaast is er de mogelijkheid om deel te nemen aan de onderzoeksgroep. Ondanks deze mogelijkheden kan het in een enkel geval voorkomen dat een leerling baat kan hebben bij het overslaan van een leerjaar. Een dergelijke beslissing om een leerling te laten versnellen, wordt zorgvuldig overwogen en besproken met leerling en ouders.

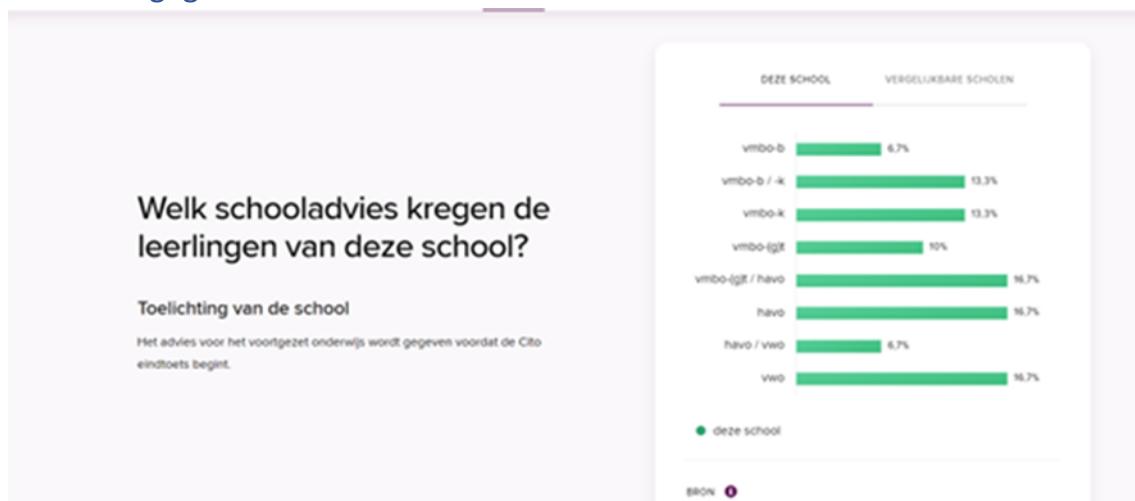
Resultaten doorstroomtoets

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Deze wordt in februari afgenomen. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Alleen als de uitslag van de doorstroomtoets *hoger* uitvalt dan het eerdere, door de leerkracht gegeven advies, dan wordt in principe het advies naar boven aangepast. Deze aanpassing van het advies wordt met de ouders besproken. In overleg kan ervoor worden gekozen om het eerste door de leerkracht gegeven advies te handhaven, indien bijstelling van het advies niet in het belang van de leerling is. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Schooladviezen

Vanaf groep 7 geven we de leerlingen een voorlopig advies voor het onderwijsniveau van het voortgezet onderwijs. Dit doen we op basis van de trend in ontwikkeling en groei van de leerling vanaf groep 3.

Uitstroomgegevens



Bron: Vensters (Scholen op de kaart) opgehaald 10-06-2024

(Extra) ondersteuning en veiligheid

Binnen de school hebben wij verschillende mogelijkheden om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte te ondersteunen. In de groep wordt extra ondersteuning gegeven door de leerkracht. Daarnaast wordt er ook buiten de groep ondersteuning gegeven. Wij bieden een uitdagend extra onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen buiten de groep. Leerlingen die een taalachterstand hebben, bijvoorbeeld door een anderstalige achtergrond, krijgen extra taallessen en maken gebruik van het programma Taalbos. Er is iedere dag een onderwijsassistent op school aanwezig die met individuele en kleine groepjes leerlingen werkt aan leerdoelen om extra groei te stimuleren.

In de groepen 1 t/m 4 werken we preventief met het programma Bouw! Dit programma helpt leerlingen die mogelijk dyslexie hebben. Door deze leerlingen al vroeg te ondersteunen, zorgen we ervoor dat deze leerlingen goed leren lezen. Mocht het ondanks extra inspanning niet lukken om goed te leren lezen, dan kan een leerling dyslectisch zijn. Leerlingen die (mogelijk) dyslectisch zijn krijgen extra ondersteuning. Daarnaast zal op vaste momenten in de week extra met deze leerlingen worden gelezen. We volgen het dyslexie protocol.

De intern begeleider coördineert de activiteiten rondom de leerlingzorg. Hierbij kunnen wij gebruik maken van de deskundigheid en ervaring van collega's binnen het samenwerkingsverband Passend Wijs, logopediste, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en overige externe specialisten.

Functie	Naam	e-mailadres
Intern begeleider	Mireille de Vaan	mireille.de.vaan@scholengroepveluwezoom.nl

Veiligheid op school

Op school streven we naar een veilig schoolklimaat en willen wij incidenten en ongewenst gedrag zoals o.a. pesten voorkomen. Om pestgedrag te voorkomen werken we met de methode Kwink. Kwink is gericht op preventie en op de kracht van een veilige groep. Met behulp van deze methode trainen wij sociale vaardigheden en we geven zelf het goede voorbeeld. Als wij signalen krijgen dat

een leerling wordt gepest, dan treedt ons anti-pestprotocol in werking met interventies gericht op de betrokken leerlingen en de hele groep.

In ons veiligheidsplan staat hoe we preventief werken door te investeren in een goede vertrouwensband met de leerlingen, prettig klimaat en heldere regels. Ons veiligheidsbeleid vindt u op onze website. Hierin vindt u hoe wij specifiek bij pesten optreden en ook staat er hoe we bij ongewenst gedrag signaleren en optreden.

We gaan jaarlijks na bij onze leerlingen hoe zij de veiligheid ervaren op school. Dit doen we via de monitoring sociale veiligheid. Vanaf groep 5 vullen leerlingen 2 keer per jaar vragenlijsten in van Leerling in beeld. Deze vragenlijsten toetsen de schoolbeleving, het gevoel van sociale veiligheid en veilige leeromgeving. Deze gegevens worden jaarlijks gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat leerkracht en ouders goed met elkaar in contact zijn, om samen een fijne leeromgeving voor de leerling te creëren. Gedurende het schooljaar hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn de startgesprekken, rapportgesprekken, voorlopige adviesgesprekken en eindgesprekken. Omdat de school zich kenmerkt door het hebben van korte lijnen en snel contact leggen wanneer het wenselijk is vanuit school of vanuit ouders, kunnen ouders en/of leerkracht altijd extra gesprekken voeren, indien dit nodig wordt geacht.

De startgesprekken voert de leerkracht met alle ouders van de leerlingen uit zijn/haar groep. Deze gesprekken zijn in september. Het doel van deze gesprekken is met elkaar kennismaken. Vanaf groep 5 worden leerlingen ook uitgenodigd.

De rapportgesprekken zijn na het uitreiken van de rapporten in januari/februari en juni/juli. Deze gesprekken zijn facultatief, aan te vragen door de ouders en/of de leerkracht. Het doel van deze gesprekken is het bespreken van het rapport.

In groep 7 zijn er voorlopige adviesgesprekken. Deze zijn voor alle ouders van de leerlingen uit groep 7. Tijdens deze gesprekken wordt het voorlopig advies voor het niveau van de middelbare school gegeven.

In groep 8 zijn er eindgesprekken. Deze zijn voor alle ouders van de leerlingen uit groep 8. Tijdens deze gesprekken wordt het definitieve advies voor het niveau van de middelbare school gegeven. Deze gesprekken worden voor 1 maart met alle leerlingen en hun ouders gevoerd.

Klassenouder

In principe heeft iedere groep één klassenouder. Deze ouder ondersteunt de leerkracht bij organisatorische zaken in de groep. Om zoveel mogelijk ouders een kans te geven om zich voor de school in te zetten, is het de bedoeling dat een klassenouder geen andere taken vervuld zoals de (G)MR of OV.

Oudervereniging (OV)

De OV vergadert zes keer per schooljaar. De OV bestaat uit een afvaardiging van de ouders van de school. Ze bespreken wat er bij ouders leeft én organiseren verschillende activiteiten zoals schoolreizen, de Kinderboekenweek en verschillende vieringen/feestdagen.

Bij de vergadering zijn twee vaste leerkrachten van de school aanwezig. Deze vergaderingen zijn openbaar. Tijdens de jaarvergadering wordt een nieuwe OV benoemd. De OV beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage. In het schooljaar 2023-2024 was dit € 17,50.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR vergadert zes keer per schooljaar. De MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en leerkrachten meepraten en meedenken. De MR adviseert over schoolbeleid. Heeft u als ouder punten die wat u betreft op de agenda zouden moeten komen, dan kunt u dit aangeven bij de leden van de MR.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is de medezeggenschapsraad voor onze Scholengroep. Eén ouder of één leerkracht van de Rheder Enk kan lid zijn van de GMR.

Informatievoorziening

Wij communiceren met ouders via de app: Social schools. Social schools is een app die wij gebruiken om regelmatig inzicht te geven in alles wat er gebeurt in de klas middels video's en foto's. Ook kunnen ouders rechtstreeks berichten sturen naar de leerkracht van hun kind. Via Social schools wordt de jaarkalender gedeeld. Ook wordt er maandelijks een nieuwsbrief verstuurd vanuit de directie. De app is alleen toegankelijk voor leden. Zodra een ouder zijn/haar kind heeft ingeschreven op de Rheder Enk ontvangt hij/zij een uitnodiging om van deze app gebruik te maken.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit twee delen.

1. De ouderbijdrage die geïnd wordt door de oudervereniging. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de jaarvergadering. In het schooljaar 2023-2024 was dit € 17,50.
2. Het bedrag voor schoolreis en/of schoolkamp. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld en geïnd door de school.

Ziek melden

Bij ziekte of bezoek aan een arts ontvangen wij graag een bericht van u. Dit kunt u sturen naar de leerkracht van uw kind via Social schools.

Verlof aanvragen

U kunt verlof aanvragen via het verlofformulier in Social schools. Er zijn twee soorten verlof. Verlof wegens gewichtige omstandigheden en verlof buiten de schoolvakanties. Via de website www.rblmidden-gelre.nl/verlof kunt u meer informatie vinden over het aanvragen van verlof.

Aanmeldingsprocedure

Informatie en Oriëntatie: Ouders/verzorgers hebben de mogelijkheid om een bezoek te brengen aan de school voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Tijdens dit bezoek kunnen zij meer te weten komen over de school, de leerkrachten en het onderwijsaanbod.

Aanvraag van Aanmeldformulieren: Aan het einde van het bezoek, of op een ander moment naar keuze, kunnen ouders/verzorgers aanmeldformulieren aanvragen bij de directie van de school.

Invullen en Indienen van Aanmeldformulieren: Ouders/verzorgers vullen de ontvangen aanmeldformulieren volledig in met alle benodigde informatie over hun kind. De ingevulde formulieren worden ingeleverd bij de school. Dit kan persoonlijk, per post of digitaal, afhankelijk van de voorkeur van de school.

Het kind wordt ingeschreven en ouders worden uitgenodigd voor een intakegesprek.

Toelatingsbeleid

We gunnen elke leerling een plek op onze school. Hoe graag we ook willen, soms kunnen wij een leerling met een specifieke onderwijsbehoefte waarbij extra ondersteuning nodig is geen passend onderwijs bieden. Per aanmelding beoordelen wij of we passend onderwijs kunnen bieden. Meer informatie over de criteria die wij hiervoor gebruiken kunt u lezen in ons School ondersteuningsprofiel (SOP) op de website www.rhederenk.nl.

Schooltijden en opvang

We werken met een 5 gelijke dagen-model.

Schooltijden groep 1 t/m 8

Maandag tot en met vrijdag van 8.20 – 14.00 uur.

Opvang

In de Kroeseboom wordt buitenschoolse opvang georganiseerd door Puck&Co. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.puckenco.nl/kindcentrum-kroeseboom

Vakantierooster 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21-10-2024	25-10-2024
Kerstvakantie	23-12-2024	03-01-2024
Voorjaarsvakantie	03-03-2025	07-03-2025
Meivakantie incl. Pasen & Koningsdag	21-04-2025	05-05-2025
Hemelvaartsdag	29-05-2025	30-05-2025
Pinksteren	09-06-2025	
Zomervakantie	07-07-2025	15-08-2025

Wie is wanneer te bereiken?

Leerkrachten zijn op maandag tot en met vrijdag van 8.00 – 15.00 uur op school aanwezig. Leerkrachten zijn benaderbaar via Socials schools en zullen buiten schooltijden reageren op uw berichten.

Extra informatie

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Het kan voorkomen dat u klachten heeft. Deze klachten bespreekt u allereerst met diegene die direct betrokken is. Wanneer zaken met betrekking tot de school in het algemeen onduidelijk zijn, kunt u contact opnemen met de directeur Richard Vleeming.

Als u wilt spreken met een vertrouwenspersoon, kunt u contact opnemen met Mariëlle van Steenis. Zij bespreekt de klacht vertrouwelijk en adviseert welke route u kunt nemen. Eventueel begeleidt zij het proces.

Komt u er op school niet uit dan kunt u ook uw verhaal kwijt bij de onafhankelijke vertrouwenspersoon van de stichting Scholengroep Veluwezoom. Deze contactgegevens vindt u samen met onze volledige klachtenregeling [hier](#).

Verzuimbeleid

Is uw kind niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is? Dan noemen wij dit ongeoorloofd verzuim. Wij gaan dan in overleg met u en uw kind wat er aan de hand is en of er hulp nodig is. Wij moeten een melding bij leerplicht maken wanneer uw kind in totaal 16 uren binnen 4 weken afwezig is geweest of wanneer uw kind minimaal 4 weken aaneengesloten schoolweken continu afwezig is. Voor meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim kunt u kijken op de [website](#) van de overheid..

Privacy (AVG)

Wij werken volgens de wettelijke privacy wetgeving en regels (AVG). De school heeft leerling gegevens nodig om goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Leerling gegevens worden op school opgeslagen in het beveiligde digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Gegevens uit het leerling dossier kunnen niet zonder toestemming van ouders/verzorgers aan andere instanties of personen worden overgedragen. Ouders en/of verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of verwijderen (als de gegevens niet langer nodig zijn).

Niet alleen met leerling gegevens, maar ook met beeldmateriaal gaan we bewust om. Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik af en toe gebruik van foto's en video-opnamen. Jaarlijks (en bij aanmelding) wordt aan u gevraagd toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). U kunt te allen tijde die toestemming wijzigen. Hiervoor dient u contact op te nemen met de directie van de school. Voor meer informatie over hoe wij omgaan met gegevens en beeldmateriaal kunt u kijken op onze website.

Time out, schorsing en verwijdering

We hopen op school dit protocol nooit te hoeven gebruiken. We gaan voor een veilig schoolklimaat waar we respectvol met elkaar om gaan. Dit hebben we o.a. in ons veiligheidsbeleid beschreven. In het geval zich toch een incident voordoet hebben wij een protocol time out, schorsing en verwijdering. Voor meer informatie wat dit inhoudt kunt u het protocol inzien op onze website.

Sponsoring door bedrijven

Onze school kan gesponsord worden of donaties ontvangen. Sponsoring en donaties mogen het onderwijsproces en/of de belangen van onze leerlingen niet schaden. Daarom moeten we hier zorgvuldig mee om gaan. Om sponsoring in goede banen te leiden is er een convenant gesloten tussen overheid, organisaties van scholbesturen en ouders/verzorgers in het onderwijs. Wij onderschrijven dit convenant en hebben ons beleid hierop afgestemd. Het convenant vindt u hier op de website van de overheid voor als u hier meer over wilt lezen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij hanteren de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt onze school bij het melden van (signalen van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling en bestaat uit 5 stappen.

1. In kaart brengen van signalen
2. Overleggen met collega en/of (anoniem) raadplegen van Veilig Thuis
3. Gesprek met betrokkene(n)
4. Wegen a.d.h.v. vijf afwegingsvragen
5. Beslissen: Melden bij Veilig Thuis en/of zelf hulpverleners.

Stappen 4 en 5 worden gespecificeerd in het afwegingskader. Meer informatie over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het afwegingskader? Ga dan naar de website. ([Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl](#))